**ТЕХНОЛОГІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ**

кваліфікаційна робота бакалавра

Виконала: студентка 5 курсу, групи ГО- 21 *Юрченко Яна Миколаївна*

Науковий керівник к. геогр. н. *Юлія Іванівна Прасул* Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023

спеціальність: 014.07, освітня програма: Географія, Людина і природа та туристська робота

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність обгрунтовує необхідність пошуку альтернативних способів організації освітнього процесу з географії при опануванні картографічної компетентності. Формування картографічної компетентності носить неабияке важливе значення, але у змісті самої шкільної географії їй приділяється незначна увага. Не маючи можливостей розширення обсягу топографо-картографічних знань у змісті шкільної географії, потрібно звернути увагу на якість організації освітнього процесу з формування топографо-картографічних знань, умінь і навичок за різних умов провадження освітньої діяльності.

Метою дослідження є визначення шляхів організації освітньої діяльності учнів 11 класу для формування картографічної компетентності у межах теми «Топографія та картографія» за сучасних умов невизначеності.

Об’єктом дослідження є освітній процес з географії у закладах загальної середньої освіти у сучасних умовах невизначеності.

Предметом дослідження– можливості формування картографічної компетентності учнів 11 класу у межах теми «Топографія та картографія» за невизначеністю сучасних умов організації освітнього процесу.

Методи дослідження: аналізу та синтезу – для розкриття змісту понять з теми дослідження; графічний – для більш наглядного подання і викладу статистичних даних; картографічний, статистичний, наукової абстракції, тощо.

Структура роботи: робота складається із вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (53 найменування), додатків (на 5 стор.), містить 75 сторінок основного тексту, включає 2 таблиці, 28 ілюстрацій.